

## TERMINO DE REFERENCIA

### IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO

**Dependencia y/o Área solicitante** : Instituto de Educación Superior Pedagógico “San Josemaría Escrivá” - Cañete  
**Servicio** : SERVICIO DE DINAMIZADOR (A) PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS.  
**Misión del puesto a contratar** : Optimizar el funcionamiento y propiciar el uso adecuado de la plataforma virtual de aprendizaje en el IESP “San Josemaría Escrivá”, y de esta manera garantizar la educación no presencial

### FUNCIONES DEL PUESTO

- 1 Participar en la planificación, ejecución y evaluación del plan de trabajo y de las acciones que demanden el cumplimiento de las Modalidades: presencial, semipresencial y no presencial (Virtual).
- 2 Trabajo con el centro de Administración de las plataformas educativas - EVA
- 3 Capacitación técnica en diversos escenarios a todos los usuarios de la plataforma  
Asistencia técnica permanente en diversos escenarios a todos los usuarios de la plataforma EVA.
- 4 Orientar, organizar, promover, motivar a los docentes formadores de los IESP/EESP para la participación en el desarrollo de las actividades correspondientes a cada una de las Fases de la Propuesta de la AT de monitoreo y acompañamiento.
- 5 Participar en conferencias, Webinar y talleres desarrollados con los IESP/EESP
- 6 Realizar las réplicas de talleres / Webinar con los IESP/EESP
- 7 Implementar, acompañar, evaluar y sistematizar las acciones referidas en las diferentes AT (Comunidades de Aprendizaje sobre los EVA)  
Elaborar tutoriales que orienten el trabajo de los docentes en el la plataforma virtual.  
Elaborar tutoriales que orienten el trabajo de los estudiantes en el la plataforma virtual.

### FORMACIÓN ACADÉMICA

A.) Formación Académica	B.) Grado(s)/situación académica y estudios	C.) ¿Colegiatura?																						
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="text-align: center; border-bottom: none;">Completa Incompleta</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Secundaria</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Técnica Básica (1 ó 2 años)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Profesional Técnico</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Superior Universitario</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		Completa Incompleta	<input type="checkbox"/> Secundaria	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Técnica Básica (1 ó 2 años)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Profesional Técnico	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Superior Universitario	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Egresado(a)   <input type="checkbox"/> Bachiller   <input checked="" type="checkbox"/> Título/Licenciatura                 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> Ingeniero de Sistemas y/o Informática, Licenciado en Educación con especialidad en Computación e Informática, Profesional técnico en computación e informática.                 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <b>Maestría</b>                      Estudios Egresado Grado  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td style="vertical-align: top; border: 1px solid black; padding: 5px;">                     No aplica                 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <b>Doctorado</b>                      Estudios Egresado Grado  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td style="vertical-align: top; border: 1px solid black; padding: 5px;">                     No aplica                 </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Egresado(a)  <input type="checkbox"/> Bachiller  <input checked="" type="checkbox"/> Título/Licenciatura	<input type="checkbox"/> Ingeniero de Sistemas y/o Informática, Licenciado en Educación con especialidad en Computación e Informática, Profesional técnico en computación e informática.	<b>Maestría</b> Estudios Egresado Grado <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	No aplica	<b>Doctorado</b> Estudios Egresado Grado <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	No aplica	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> Si</td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> No</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">¿Certificado de habilitación profesional vigente?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Si</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> No</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Si	<input checked="" type="checkbox"/> No	¿Certificado de habilitación profesional vigente?		<input type="checkbox"/> Si	<input checked="" type="checkbox"/> No
	Completa Incompleta																							
<input type="checkbox"/> Secundaria	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																							
<input type="checkbox"/> Técnica Básica (1 ó 2 años)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																							
<input type="checkbox"/> Profesional Técnico	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																							
<input type="checkbox"/> Superior Universitario	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																							
<input type="checkbox"/> Egresado(a)  <input type="checkbox"/> Bachiller  <input checked="" type="checkbox"/> Título/Licenciatura	<input type="checkbox"/> Ingeniero de Sistemas y/o Informática, Licenciado en Educación con especialidad en Computación e Informática, Profesional técnico en computación e informática.																							
<b>Maestría</b> Estudios Egresado Grado <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	No aplica																							
<b>Doctorado</b> Estudios Egresado Grado <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	No aplica																							
<input type="checkbox"/> Si	<input checked="" type="checkbox"/> No																							
¿Certificado de habilitación profesional vigente?																								
<input type="checkbox"/> Si	<input checked="" type="checkbox"/> No																							

### CONOCIMIENTOS

**A.) Conocimientos Técnicos principales** (No requieren documentación sustentaria. Estos conocimientos deben ser considerados en la etapa de entrevista personal):

Conocimientos en el manejo de virtualización de contenidos.

**B.) Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos.**

Nota: Cada curso de especialización debe tener un mínimo de 30 horas de capacitación y especialización no menos de 180 horas.

**Indique los Diplomados y/o Cursos de especialización requeridos:**

Curso de especialización en administración de cursos o plataformas virtuales, y/o aplicación de las TIC (mayor a 180 horas académicas)

Charlas y/o conferencias sobre Tecnologías Innovadoras para la educación (no menor de 30 horas académicas).

C.) Ofimática e Idiomas.

OFIMÁTICA	Nivel de dominio				Sustentado	
	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado	SI	NO
Word		x			x	
Excel		x			x	
PowerPoint		x			x	
Outlook						

IDIOMAS	Nivel de dominio				Sustentado	
	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado	SI	NO

¿Se requiere contar con idioma nativo?

Si, Especificar:

No

D.) Cursos Técnicos

Cursos	Nivel de dominio				Sustentado	
	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado	SI	NO
	X					

**EXPERIENCIA**

*Para aquellos puestos donde se requiera formación técnica o universitaria, el tiempo de experiencia general y específica (incluidas las prácticas profesionales), se contabilizarán a partir del egreso de la formación académica correspondiente, por lo cual, el postulante deberá presentar la constancia de egresado, caso contrario, las experiencias mencionadas se contabilizarán desde la fecha indicada en el grado académico y/o título técnico o profesional presentado.*

**Experiencia General**

**Años de experiencia laboral general;** \_\_\_\_\_ ya sea en el sector público o privado.

No menos de dos (03) años de experiencia profesional en el sector público o privado.

**Experiencia Específica**

A.) Marque el nivel mínimo de puesto que se requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado:

<input type="checkbox"/> Practicante profesional	<input type="checkbox"/> Docente	<input checked="" type="checkbox"/> Auxiliar o Asistente	<input type="checkbox"/> Analista / Especialista	<input type="checkbox"/> Supervisor / Coordinador / Asesor	<input type="checkbox"/> Jefe de Área o Dpto	<input type="checkbox"/> Gerente o Director
--	----------------------------------	--	--	--	--	---

B.) Tiempo de experiencia específica requerida para el puesto; ya sea en el sector público o privado:

Seis (06) meses en la administración de entornos virtuales de aprendizaje bajo la Plataforma Microsoft 365 y/o Tecnologías innovadoras para la educación y/o TIC en el sector privado o público.

#### HABILIDADES O COMPETENCIAS

Comunicación asertiva y trabajo en equipo.

#### CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO

Lugar de prestación del servicio

Instituto de Educación Superior Pedagógico "San Josemaria Escrivá" - Cañete

Duración del contrato

Inicio: 01/04/2022

Fin : 31/08/2022

Contraprestación mensual

S/. 2600 (dos mil y 00/100 Soles.)

Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.

Deberá presentar informe mensual según corresponda:

▪ **ABRIL: Configuración de Plataforma EVA Periodo Académico 2022-I y Aulas Invertidas**

**El informe debe contener:**

- Detalle de la configuración de usuarios en la plataforma EVA de su EESP/IESP periodo académico 2022-I
- Detalle de la configuración de cursos en la plataforma EVA de su EESP/IESP periodo académico 2022-I
- Reporte de asistencia técnicas a estudiantes en la plataforma EVA de su EESP/IESP periodo académico 2022-I
- Reporte de asistencias técnicas a docentes nombrados y contratados en la plataforma EVA correspondiente al periodo académico 2022-I
- Reporte de acciones coordinadas con el equipo EVA del MINEDU, para la implementación de módulos complementarios a la plataforma EVA.
- Reporte de otras actividades que demande el equipo EVA (DIFOID)
- Reporte de las actividades de coordinación con la institución formadora, DRE y/o DIFOID realizadas hasta los 60 días del servicio.
- Reporte de ejecución de la réplica del Taller y la implementación del Aula Invertida con énfasis en la calidad del contenido digital para el uso efectivo del EVA en la Institución Formadora a su cargo.

Producto Mensual a entregar

- **MAYO: Implementación de Intranet en SharePoint, Red Social Privada en Yammer, Integración de herramientas digitales en el EVA.**

**El informe debe contener:**

- Participar en la planificación, ejecución y evaluación del plan de trabajo y de las acciones que demanden el cumplimiento de la Modalidad a Distancia/Virtual del Programa.
  - Reporte de trabajo con el centro de Administración de las plataformas educativas - EVA.
  - Reporte de Implementación de Intranet en SharePoint
  - Reporte de Implementación, Asistencia técnica y mantenimiento de Red Social Privada en Yammer.
  - Reporte de Implementación, Asistencia técnica, mantenimiento con la Integración Red Social en Yammer InterInstitucional entre IESP/EESP
  - Reporte de otras actividades que demande el equipo EVA (DIFOID)
  - Reporte de las actividades de coordinación con la institución formadora, DRE y/o DIFOID realizadas hasta los 90 días del servicio.
  - Reporte de las actividades realizadas con los docentes formadores para la integración de herramientas digitales que promuevan la participación de los estudiantes en el desarrollo de los cursos y módulos en el marco de la implementación de experiencias de aprendizaje híbrido.
- 
- **JUNIO:** Seguimiento y monitoreo de la integración virtual interinstitucional.  
Informe que contenga:
    - Reporte de actualización, seguimiento y monitoreo de Intranet en SharePoint.
    - Reporte de actualización, seguimiento y monitoreo de la Asistencia técnica y mantenimiento de Red Social Privada.
    - Reporte de actualización, seguimiento y monitoreo de Trabajo con el centro de Administración de las plataformas educativas - EVA.
    - Reporte de actualización, seguimiento y monitoreo de la Asistencia técnica, mantenimiento con la Integración Red Social InterInstitucional entre IESP/EESP.
    - Reporte de actualización, seguimiento y monitoreo de la Configuración y asistencia técnica al proceso de Investigación en su IESP/EESP.
    - Reporte de otros procesos de Acondicionamiento de los EVA a los CBC de licenciamiento que se requiera según demanda.
    - Reporte de las actividades de coordinación con la institución formadora, DRE y/o DIFOID realizadas hasta los 120 días del servicio.
    - Reporte de ejecución de la réplica del Taller 2 con énfasis en la calidad del contenido digital para el uso efectivo del EVA en la Institución Formadora a su cargo.

**JULIO:** Asistencia Técnica en el Proceso de Admisión No Presencial 2022 - II.  
Informe que contenga:

- Reporte de actualización, seguimiento y monitoreo de Trabajo con el centro de Administración de las plataformas educativas - EVA.
- Reporte de actualización, seguimiento y monitoreo de la Asistencia técnica y mantenimiento de Red Social Privada.
- Reporte de actualización, seguimiento y monitoreo de la Asistencia técnica, mantenimiento con la Integración Red Social InterInstitucional entre IESP/EESP.
- Reporte de configuración y asistencia técnica al proceso de Investigación en su IESP/EESP.
- Reporte de configuración y Asistencia técnica sobre el proceso de admisión 2022-II no presencial bajo las plataformas EVA.
- Reporte de capacitación técnica en diversos escenarios a todos los usuarios de la plataforma en el proceso de Admisión 2022-II.
- Acondicionamiento de los EVA a los CBC de licenciamiento.
- Reporte de las actividades de coordinación con la institución formadora, DRE y/o DIFOID realizadas hasta los 150 días del servicio.
- Reporte consolidado de la implementación del Taller 2 con énfasis en la calidad del contenido digital para el uso efectivo del EVA en la Institución Formadora a su cargo.

**AGOSTO:** Configuración de Plataforma EVA Periodo Académico 2022-II y Aulas Invertidas.

Informe que contenga:

- Reporte de trabajo con el centro de Administración de las plataformas educativas - EVA.
- Reporte de Asistencia técnica y mantenimiento de Red Social Privada.
- Reporte de Asistencia técnica, mantenimiento con la Integración Red Social InterInstitucional entre IESP/EESP.
- Reporte de configuración y asistencia técnica al proceso de seguimiento al egresado en su IESP/EESP.
- Reporte de configuración y asistencia técnica al proceso de Registro de títulos en su IESP/EESP.
- Reporte de configuración y Asistencia técnica sobre el proceso de admisión 2022-II no presencial bajo las plataformas EVA.
- Reporte de capacitación técnica en diversos escenarios a todos los usuarios de la plataforma en el proceso de Admisión 2022-II.
- Reporte de configuración de la plataforma EVA de su EESP/IESP periodo académico 2022-II.
- Reporte de capacitación técnica en diversos escenarios a todos los usuarios de la plataforma periodo académico 2022-II.
- Reporte de configuración y asistencia técnica al proceso de servicio al estudiante en su IESP/EESP.
- Acondicionamiento de los EVA a los CBC de licenciamiento.
- Reporte de las actividades de coordinación con la institución formadora, DRE y/o DIFOID realizadas hasta los 180 días del servicio.
- Reporte de las actividades realizadas con los docentes formadores para la integración de herramientas digitales que promuevan la participación de los estudiantes en el desarrollo de los cursos y módulos en el marco de la implementación de experiencias de aprendizaje híbrido.

**Otras condiciones esenciales del contrato**

El desarrollo del servicio deberá coordinar con el área usuaria.

