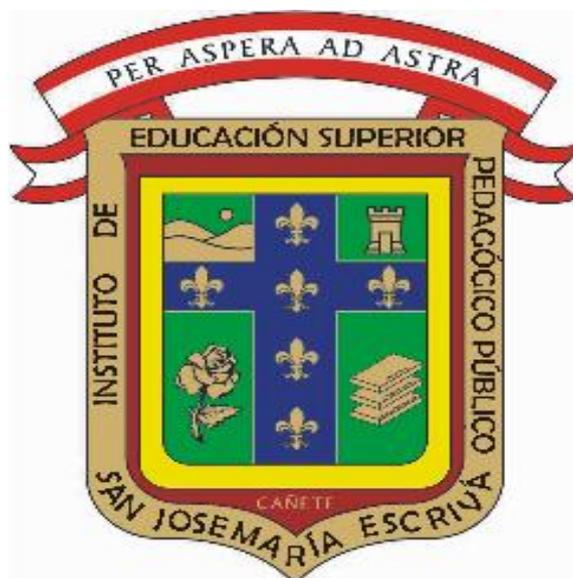


**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO  
“SAN JOSEMARÍA ESCRIVÁ”**



**PLAN PARA ELABORACIÓN DE ARTÍCULO CIENTÍFICO**

**CONTRIBUCIÓN DE LAS MONTONERAS YAUYINAS EN LA  
INDEPENDENCIA NACIONAL**

**DOCENTE FORMADOR**

**LUIS MIGUEL SÁNCHEZ MONTOYA**

**LIMA - CAÑETE**

**2023**

## PLAN PARA ELABORACIÓN DE ARTÍCULO CIENTÍFICO 2023

### I. TÍTULO:

#### CONTRIBUCIÓN DE LAS MONTONERAS YAUYINAS EN LA INDEPENDENCIA NACIONAL

### I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. Nombre : I.E.S.P.P. “San Josemaría Escrivá”
- 1.2. Región : Lima-Provincias
- 1.3. Dirección : Av. Los ciruelos s/n Urb. Libertad
- 1.4. Director General : Nelson Goicochea Madueño
- 1.5. Distrito : San Vicente
- 1.6. Provincia : Cañete
- 1.7. Página Web : iesppsanjosemariaescriva.org.edu.pe
- 1.8. Alcance temporal : abril –diciembre 2023
- 1.9. Docente Responsable. : Prof. Luis Miguel Sánchez Montoya

### II. Marco Conceptual

#### *Artículo científico*

Un artículo científico es el resultado final de una investigación rigurosa, el cual ha seguido todos los pasos y métodos apropiados para llegar a sancionar o determinar un resultado final y describe: problema, objetivo, antecedentes, resultados, discusión y conclusiones. Un artículo científico es considerado importante puesto que “contribuyen a la actualización, síntesis y difusión de nuevos conocimientos. Esto es válido (...) para todas las ciencias y las humanidades” (Reyes, 2020, p. 106).

La redacción del artículo científico es un ejercicio académico imprescindible para la actualización del conocimiento científico en todas las áreas del saber. No debe verse como una actividad en extremo compleja; por el contrario, es una oportunidad para el desarrollo personal y profesional de quien investiga que, impacta significativamente la institución que lo respalda. Según Amat et al. (2020) definen a la redacción científica como “una actividad mental compleja de la imaginación, un proceso de recogida de información, que se realiza con creatividad y originalidad” (p. 18).

Para los artículos científicos se utilizan el modelo IMRyD (Introducción, Métodos, Resultados y Discusión), similar al modelo IMRAD, (Introducción, métodos,

resultados, análisis y resultados) en el proceso de construcción de una investigación cualitativa o cuantitativa

### ***Estructura de un artículo científico***

Según Piedrahita-Mejía y Valencia-Gómez (2019) indicaron la siguiente estructura en un artículo científico:

**El título:** Debe ser, “sencillo y claro, atractivo y breve, tiene menos de 16 palabras, está centrado y las palabras de más de cuatro letras empiezan con mayúscula” (López et al., 2019, p. 144)

**Los autores:** El investigador principal debe aparecer de primero, preferiblemente. Es importante escribir el nombre completo sin iniciales, y al margen escribir las instituciones de trabajo, sin posiciones jerárquicas, y dirección postal o electrónica de quien servirá de referencia.

**El resumen:** Señala en el primer párrafo el objetivo o la hipótesis de la investigación; en el segundo párrafo describe la metodología utilizada, describiendo el diseño; sintetiza los resultados preferiblemente numéricos, en el tercer párrafo y, en el cuarto, enuncia las conclusiones principales del estudio. Generalmente, el resumen tiene una extensión máxima de 250 palabras. el anzuelo científico para “pescar lectores” académicos y científicos, “debe ser un texto que informe completamente y de forma concisa sobre los resultados de la investigación, sin necesidad de recurrir al texto completo; el estilo de escritura debe ser muy preciso y puntual” (Salamanca, 2020, p. 170)

**Las palabras clave:** Preferiblemente son mínimo tres y máximo cinco palabras, que ayuden a ubicar el tema principal y faciliten la búsqueda de la bibliografía. estas que “definen bien nuestro contenido y lo que también es importante, son específicas del objeto de estudio sobre el que desarrollamos nuestra propuesta” (Tena, 2021, p. 73).

**La introducción:** Debe ser breve, concisa y responder a las siguientes preguntas: ¿Qué se conoce y cree del problema? ¿Cuál es el problema de investigación? ¿Cuál es la hipótesis, la meta y los objetivos? La introducción tiene como fin presentar al lector el por qué se realizó el estudio y animarlo a leer el resto del artículo.

**La metodología:** Describimos, breve y directo el entorno donde se ha desarrollado el estudio, ubicándolo con precisión en el tiempo y espacio. Estos aspectos constituyen los principios básicos del método científico universal, en los que se apoya la teoría científica del conocimiento que fundamenta el carácter científico de los métodos de investigación que deben regir para todas las ciencias (Cortés et al., 2021, p. 112).

Asimismo, López et al. (2018), “Las metodologías cumplen un rol muy importante (...) puesto que son estructuras que comprenden un conjunto de procesos, actividades y recursos bien definidos con la finalidad de alcanzar los objetivos planteados” (p. 16).

**Los resultados:** Reportan los datos esencialmente numéricos obtenidos. Se presentan en tablas y figuras auto-explicativas que dan sensación de orden y disciplina. Son lo más importante del manuscrito. Menciona las pruebas estadísticas utilizadas y los resultados que fueron estadísticamente significativos para responder la hipótesis y al final, aquellos resultados negativos o no acordes a lo que se esperaba.

**La discusión:** Argumenta los resultados en relación con los objetivos originales y los estudios previos similares; plantea las limitaciones y las fortalezas del estudio, y la necesidad de futuras investigaciones. Según Barbón et al, (2019) señaló que la discusión es el corazón del manuscrito y la sección más compleja, donde se somete a prueba la fortaleza científica de un investigador (...) destinada a interpretar y analizar los resultados de la investigación a la luz de la evidencia científica y del contraste con lo arrojado por otros investigadores (p. 381).

**Las conclusiones:** Interpretan en un nivel de abstracción más alto los resultados deducibles, sin repetirlos. No se debe confundir con el resumen ni la introducción. Se puede añadir que en la conclusión “se incluyen los enunciados propios del investigador en cuanto al cumplimiento, o no, de los objetivos, así como los postulados como resultado de la investigación” (Martínez y De León, 2021, p. 124)

**Los agradecimientos:** Mencionan aquellas instituciones o personas naturales que, sin ser autores, ayudaron en la construcción, revisión o redacción de la investigación.

**La bibliografía:** Debe presentarse según las recomendaciones de las revistas. Los descriptores de las referencias deben coincidir con los del título del artículo.

### ***Tipos de artículos científicos***

Según Maldonado (2013) señaló cuatro tipos principales de artículos científicos: 1) artículos editoriales, 2) artículos originales de investigación, 3) artículos de revisión y 4) cartas científicas.

**Un editorial**, por definición, es un artículo de opinión. Usualmente es redactado por un miembro del comité editorial de la revista o por encargo a un profesional que posea alta competencia (tanto por formación, como por experticia) para expresar su criterio sobre un tema concreto. El tópico que aborda este manuscrito es definido por su relevancia, pertinencia o trascendencia y generalmente se encuentra sujeto a prioridades o intereses de la revista.

**Los artículos de revisión**, se encuentran destinados a actualizar al lector sobre un tema en particular. No deben ser, por lo tanto, una simple monografía sino manuscritos coherentemente estructurados y redactados por especialistas o expertos en un área definida. En su contenido se sintetiza la información procedente de publicaciones relevantes previamente existentes, es decir, utilizan como fuente de información a los artículos originales disponibles en distintas revistas.

**Las cartas**, son manuscritos de corta extensión y se consideran un componente importante en las revistas científicas. Por su origen, están destinadas a favorecer el debate científico sobre investigaciones previamente publicadas en la misma revista. En este sentido, deben ser escritas empleando argumentos científicos y no simples opiniones personales o críticas sin fundamento.

**Los artículos originales de investigación**, son el plato fuerte de toda revista científica. La publicación de estos artículos es el principal mecanismo utilizado por los investigadores para dar a conocer los resultados de sus estudios. Son por lo tanto, la piedra angular del avance en el conocimiento y toda revista científica que se respete no puede carecer de este tipo de trabajos en el contenido de sus ejemplares.

### III. Objetivos

Diseñar artículos científicos de revisión generando la actualización del conocimiento académico y el desarrollo personal de los docentes formadores de la institución pedagógica.

Publicar en la Página Web los artículos científicos elaborados en beneficio de la comunidad educativa del entorno cañetano.

### IV. Metodología

Los artículos se elaborarán siguiendo una metodología de tipo descriptiva, donde se revisarán documentos y bibliografías pertinentes al tema de investigación.

### V. Cronograma de Actividades

Actividades	Mes de ejecución	Responsables
Planteamiento del título	abril	Luis M. Sánchez Montoya
Viabilidad del artículo	abril	Luis M. Sánchez Montoya
Elaboración del plan de ejecución	mayo	Luis M. Sánchez Montoya
Aprobación del presupuesto	mayo	Administración del Instituto
Revisión de las referencias bibliográficas	junio	Luis M. Sánchez Montoya
Revisión de las referencias ciberográficas	julio	Luis M. Sánchez Montoya
Recolección de la información	agosto	Luis M. Sánchez Montoya
Elaboración del artículo	agosto	Luis M. Sánchez Montoya
Revisión del artículo	setiembre	Luis M. Sánchez Montoya
Presentación del artículo a la Dirección General	octubre	Luis M. Sánchez Montoya

Publicación del artículo en la página web institucional	noviembre	Programador de sistema del instituto
---	-----------	--------------------------------------

## VI. Presupuesto

<b>Materiales: Materiales de escritorio</b>		Total en soles
a	Papel bond A4 75 gr (1/2 millar)	S/. 20.00
b	Corrector	S/. 10.00
c	Resaltador	S/. 6.00
d	Cuaderno de apuntes	S/. 10.00
e	USB	S/. 50.00
<b>Subtotal</b>		<b>S/. 96.00</b>
<b>Materiales del procesamiento e impresión</b>		Total en soles
a	Impresión	S/. 50.00
b	Fotocopias	S/. 50.00
c	Digitación por computadora	S/. 30.00
d	Tinta de colores	S/. 80.00
<b>Subtotal</b>		<b>S/. 210.00</b>
<b>TOTAL</b>		<b>S/. 306.00</b>

## VII. Responsables y funciones

Responsables	Funciones
Luis M. Sánchez Montoya	Elaborar el plan Elaborar el artículo Revisar y presentar el artículo
Juan Alberto Yaranga Charun (Secretario Académico)	Aprobar el plan para la elaboración del artículo
Pbro. Nelson Goicochea Madueño (Director General)	Firmar la Resolución Directoral de aprobación del plan
Juan Ardiles Gutiérrez (Administrador)	Aprobar el presupuesto
Programador de sistema (Mariano Cáceres Villar)	Publicar el artículo en la página web institucional

Atentamente,

**Docente Formador**

**Luis Miguel Sánchez Montoya**

## Referencias

- Amat, M., Velázquez, R. y Velázquez, D. (2020). Acciones metodológicas para mejorar la redacción científica en las formas de titulación en UNIANDES Puyo. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores* 1(18), 1-22.  
<https://cutt.ly/4CBDSXe>
- Barbón, O., Calderón, A., Buenaño, A., Pesántez, I., Camaño, L. y Poalasín, L. (2019). La elaboración de la sección «Discusión» de artículos científicos originales. ¿Un reto para los docentes universitarios? *Educación Médica*, 20(5), 380-386,  
<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.12.011>
- López, E., Tobón, S., y Juárez, L. (2019). Escala para Evaluar Artículos Científicos en Ciencias Sociales y Humanas- EACSH. REICE. *Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educación*, 17(4), 111–125.  
<https://doi.org/10.15366/reice2019.17.4.006>
- López, J., Moreira, R., y Alava, N. (2018). Metodología para valorar y clasificar herramientas de evaluación de accesibilidad web. *E-Ciencias De La Información*, 8(1), 1-18.  
<https://doi.org/10.15517/eci.v8i1.30012>
- Maldonado, J. C. (2013). Los artículos científicos. *Revista Médica Vozandes*; 24(1), 5-7.  
[https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/09/1015172/00\\_editorial\\_2.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/09/1015172/00_editorial_2.pdf)
- Martínez, C. y De León, J. (2021). Las metodologías aplicadas en los artículos científicos de las Ciencias Bibliotecaria y de la Información, y Big Data. *Bibliotecas. Anales de Investigacion*, 17 (2), 121-138.  
<http://revistas.bnjm.cu/index.php/BAI/article/view/400/390>
- Piedrahita-Mejía, J.C. y Valencia-Gómez, Y.M. (2019). ¿Qué pasos seguir para escribir un artículo científico? *Duazary*, 16(1), 15-18  
<https://www.redalyc.org/journal/5121/512162369001/html/>
- Reyes B., Humberto. (2020). Artículos de Revisión. *Revista médica de Chile*, 148(1), 103-108.  
<https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872020000100103>
- Salamanca, O. (2020). Cómo escribir un artículo científico. *CES Medicina*, 34(2), 169–176.  
<https://doi.org/10.21615/cesmedicina.34.2.9>
- Tena, D. (2021). Palabras clave apropiadas. *Revista gráfica*, 9(18), 71-76.  
<https://doi.org/10.5565/rev/grafica.229>